

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR  
9º SEMANA: 15/5/2020 a 22/5/2020

Professor: Janete Costa	Componente curricular: Ensino Religioso
Nível de ensino: Fundamental II	Turmas 611/612

HABILIDADES

- Definir os valores que contribuem para o fortalecimento das relações de convivência.

ROTINA DE ESTUDOS:

- As atividades devem ser escritas em seu caderno;
- Vamos conversar sobre esta aula e realizar uma atividade juntos em nossa aula online:

**AULA ONLINE**

**Quando: Quarta-feira, dia 20 de maio**

**Horário: 8h**

**Link: [meet.google.com/crh-mpry-ffa](https://meet.google.com/crh-mpry-ffa)**

\*AVALIAÇÃO: Todas as atividades até este momento serão revisadas no caderno no retorno das aulas.

Nesta semana vamos dar alguns exemplos de valores que contribuem nas relações sociais e no amadurecimento ético de cada ser humano.

**1º Momento:**

Ler o texto. (*NÃO É PRECISO COPIAR EM SEU CADERNO*)

## Nossa conversa nesta semana é sobre **COMPAIXÃO**

**O QUE É?**

- É uma das formas de amor ao próximo.
- As religiões a elegem como uma das principais virtudes morais. Tanto no cristianismo como no budismo, ela é ponto central.
- Dalai Lama afirma que o cultivo do amor e da compaixão é a verdadeira essência da religião.
- Filósofo André Comte-Sponville diz que “compaixão significa “sofrer com” e ninguém gosta de sofrer (...)
- Todos os sentimentos merecem nossa compaixão.

- A compaixão é o contrário da crueldade que se satisfaz com o sofrimento do outro, e do egoísmo, que impede a busca da cura dos sofrimentos. É como a compaixão de Cristo pelos seus carrascos e de Buda pelos maus.

- Somente quando a compaixão fizer parte da vida cotidiana que teremos o reino da felicidade, não-violência.

- Neste mundo a compaixão é fundamental. Basta olharmos para o lado para perceber que inúmeras pessoas sofrem por causa da fome, da pobreza, da injustiça, do abandono e por falta de amor.

- O sofrimento está presente na política, na economia, nas diversas sociedades nos conflitos religiosos, nas relações entre as pessoas e em nós mesmos, em nossa alma, em nosso corpo.

- Um dos melhores exemplos de compaixão é Jesus Cristo.

## **2º Momento:**

Analise a letra da música abaixo e relacione com o significado de COMPAIXÃO.

- A letra da música **NÃO** precisa copiar no caderno.
- **O texto** que você vai escrever fazendo a relação da música com o significado da palavra COMPAIXÃO **precisa estar em seu caderno.**

### **Seu nome é Jesus Cristo**

Pe. André Luna

Seu nome é Jesus Cristo e passa fome  
E grita pela boca dos famintos  
E a gente quando vê passa adiante  
Às vezes pra chegar depressa a igreja

Seu nome é Jesus Cristo e está sem casa  
E dorme pelas beiras das calçadas  
E a gente quando vê aperta o passo  
E diz que ele dormiu embriagado

Entre nós está e não O conhecemos  
Entre nós está e nós O desprezamos

Seu nome é Jesus Cristo e é analfabeto  
E vive mendigando um subemprego  
E a gente quando vê, diz: "é um à toa  
Melhor que trabalhasse e não pedisse"

Seu nome é Jesus Cristo e está banido  
Das rodas sociais e das igrejas  
Porque d'Ele fizeram um Rei potente  
Enquanto Ele vive como um pobre

Entre nós está e não O conhecemos  
Entre nós está e nós O desprezamos

Seu nome é Jesus Cristo e está doente  
E vive atrás das grades da cadeia  
E nós tão raramente vamos vê-lo  
Dizemos que ele é um marginal

Seu nome é Jesus Cristo e anda sedento  
Por um mundo de Amor e de Justiça  
Mas logo que contesta pela Paz  
A ordem o obriga a ser de guerra

Entre nós está e não O conhecemos  
Entre nós está e nós O desprezamos

Seu nome é Jesus Cristo e é difamado  
E vive nos imundos meretrícios  
Mas muitos o expulsam da cidade  
Com medo de estender a mão a ele

Seu nome é Jesus Cristo e é todo homem  
E vive neste mundo ou quer viver  
Pois pra Ele não existem mais fronteiras  
Só quer fazer de todos nós irmãos

**Se quiser** assistir um vídeo com a música aqui está o link:

<https://www.youtube.com/watch?v=OwvYtpCqySU>

## **Observe estas informações para nossa aula online:**

- ✓ É só copiar o link e colar no google.
- ✓ Veja com antecedência como se usa. Não deixe para ver em cima da hora.
- ✓ Entre no horário.
- ✓ Esteja com a última atividade em mãos, material de anotação e dúvidas.
- ✓ Esteja com a câmera ligada e o microfone desligado. Quando trocarmos ideias, aí ligamos o microfone.